

Glossar / Bildnachweis

GLOSSAR

Arithmetische Fakten sind einfache Rechnungen der Form „ $a+b=c$ “, die man auswendig kennt und direkt aus dem Langzeitgedächtnis abgerufen werden können, z.B. die Zahlentripel „ $5+3=8$ “, „ $6+6=12$ “ → **Seite 10, 47**

Flexibel rechnen lernen: Sobald Kinder sicher mit einzelnen Strategien rechnen können, trainieren sie verschiedenen Rechenaufgaben verschiedene Ableitungsstrategien zuzuordnen. Sie üben die **Strategiewahl**. Mit der Zeit lernen sie **flexibel zu rechnen**, d.h. flexibel beliebige Kopfrechenaufgaben mit passenden Rechenstrategien zu lösen. → **Seite 11**

Gemeinsame Aufgabenformate oder auch kurz „Aufgabenformate“ bezeichnen wir Formate wie „ $6+4=10$ “ oder „Rechnen mit der 14“, an denen alle Kinder einer Gruppe beim gemeinsamen Lernen Anknüpfungspunkte für individuelles Lernen finden können → **S. 11, 15, 17**

Kernaufgabe, Umkehr- und Ergänzungsaufgaben: wir bezeichnen beispielsweise das „arithmetische Faktum“ (→ S. 44) „ $6+4=10$ “ als Kernaufgabe, „ $10-4=?$ “ und „ $10-6=?$ “ als dazugehörige Umkehraufgaben und „ $6+?=10$ “ und „ $4+?=10$ “ als Ergänzungsaufgaben.

Kinder mit höherem bzw. erhöhtem Förderbedarf oder **Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf:** Kinder mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot, die in der Regel auch mathematische Lernschwierigkeiten haben

Kinder mit mathematischen Lernschwierigkeiten (→ Sikora, S., Voß, S., 2018, 31-33), teilweise auch als „rechenschwächere Kinder“ bezeichnet: wir subsumieren darunter etwa 20-25% der Schulinder, denen aus unterschiedlichen Gründen das Rechnen lernen nicht so leicht fällt (kognitive Leistungsfähigkeit / Rechenschwäche, Dyskalkulie /...).

Mathematisch talentierte Kinder: Kinder mit überdurchschnittlichen Lernvoraussetzungen. Der Begriff ist entnommen aus: Grassmann, M., Eichler, K.P., Mirwald, E., Nitsch, B. (2014, 273, 274)

Rechnen lernen: Kinder lernen auf der Grundlage basisnumerischen Wissens Aufgabestellungen mit einzelnen **Ableitungsstrategien** sicher zu lösen. → **Seite 10**

Saliente Aufgaben: In Übungsphasen geben wir ein Aufgabenformat vor, mit der **alle** Übungsaufgaben gelöst werden können, in anderen Worten: wir geben zu einer Lösungsstrategie nur dazu passende, sogenannte „saliente“ Aufgaben vor, → **Seite 32**

Überschaubare Lernsituationen für rechenschwächere Kinder (→ 53): Lehrer:innen sollen im Rahmen der **direk-**

ten Instruktion ein genaues Verständnis haben, welche **Lerninhalte** zu erlernen sind, diese **in kleine Einheiten zergliedern** und systematisch aufeinander aufbauen. Wenn Lehrer:innen zudem einige **Elemente sonderpädagogischer Didaktik** in ihrem Unterricht berücksichtigen (→S. 12, 13, 49 ff.), können sie „**überschaubare Lernsituationen für rechenschwächere Kinder**“ schaffen, in denen auch diese Kinder erfolgreich **Schritt für Schritt basale** arithmetische Kompetenzen erwerben können. Hinweise und Anregungen dazu → **Seite 14-35**

Zahlentripel: einfache Rechnungen der Form „ $a+b=c$ “ z.B. „ $6+4=10$ “ synonym: Zahlensätze, „arithmetische Fakten“ → **Seite 10, 47**

Zehnerstoppverfahren (ZSV): das ZSV wird auch als „Teilschrittverfahren mit Zehnerstopp“ oder „Stopp bei 10“ bezeichnet. → **Seite 36 ff.**

Zehnersystemmaterial (ZSM): synonym Mehrsystemblöcke, Dienes-Material

Bildnachweis

Pixabay

Jozefm84: Titelseite, Titelseite innen, 5-2, 7, 22-1, 23-1-2-3, 26, 31-1-2, 42, 48-1-2, 49-1-2, 50-1-2, 51, 60-1, 68-5-6-7, 72-1-2, 73-1-2, 78, 79, 80, 81, 82, 83

Clker-Free-Vector-Images: 6-Kiste, 55,15-1-2, 21, 32-1-2-3, 59

OpenClipart-Vectors: 15-Hände, 19 (20, 29,58) Lupen, 83-Lehrer:in

MotoOo: 62-2, 63, 64-Elefant, 67-3, 68-1-2-3-4

ElisaRiva: 5-1, 6-1-2-5-6, 37, 38, 61, 62-1, 73-3

gustavorezende: 34, 60-2-3-4, 65-1-2 Kopf, 66-2, 69, 70-1-2-3-4

Alexandra_Koch: 6-3, 31-3, 67-1-2

albinopanther: 12-1

GDJ: 10, 46, 65-Sterne

videoplasty: 83-Trainer

GraphicMama-team: 64-blaue Figur

geralt: 14

manfredsteger: 16, 28

Merio: 57

raphaelsilva: 66-3,

loochanin: 11

RoonzNL: 58

Ridkridel: 64-1

905513:12-2-3, 13

MatheLernBar Schorndorf

Alle Zahlenfelder, Zehnersystemmaterial:

[https://www.mathelernbar.de/wp-](https://www.mathelernbar.de/wp-content/uploads/2016/06/Kaertchen_Zahlen_bis_100_mit_Mehrsystembloecken)

[content/uploads/2016/06/Kaertchen_Zahlen_bis_100_mit_Mehrsystembloecken](https://www.mathelernbar.de/wp-content/uploads/2016/06/Kaertchen_Zahlen_bis_100_mit_Mehrsystembloecken).